

Jaarverslag Stichting Hack in The Class 2020



Stichting Hack in The Class
Zangvogelweg 120
3815DP Amersfoort

KVK-nummer: 71102108
Kamer van Koophandel Utrecht en omstreken

RSIN: 858579881

Rabobank: NL64RABO 0328 9954 52

Bestuur

Voorzitter:	Stephanie Silvius
Penningmeester:	Rieks Eleveld
Secretaris:	Ad Buckens (sinds medio 2019)
Raadgevend bestuurslid:	Hans van de Looij (sinds medio 2020)

Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Stichting HITC verveelvoudigd en/of worden gedeeld in welke vorm dan ook.

Voorwoord

Dit is het derde jaarverslag van Stichting Hack in The Class, verder te noemen HITC. Ook nu ten tijde van het schrijven ervan zitten wij nog steeds in het midden van Covid19, waardoor op dit moment de activiteiten van de stichting bijna stil liggen.

2020 is een relatief rustig jaar geweest, wat ook te zien is aan de uitgaven. Naast de reguliere uitgaven van declaraties vrijwilligers, vergader- en bankkosten is Minemu bezig geweest met het ontwerp van onze mascotte.

De stichting heeft tot doel het bevorderen van de educatie rondom technologie, privacy en security bij tieners en scholieren, en het aanwakkeren van nieuwsgierigheid hoe iets werkt. Zelf op onderzoek gaan en een oplossing proberen te vinden. Stichting HITC wil laten zien dat hacken niet altijd negatief is, maar een manier is om te begrijpen hoe (informatie-) technologie werkt, en zo scholieren te wapenen tegen bedreigende gevaren.

Werkwijze Stichting HITC

1. Geven van voorlichting en hackersklasjes (workshops op scholen)
2. Het aanbieden van vrij beschikbaar lesmateriaal
3. Opleiden van opleiders en ouders

Afgelopen jaar heeft de stichting diverse workshops gegeven op scholen en evenementen. Van sommige scholen hebben wij hiervoor een donatie mogen ontvangen.

Wij sluiten dit boekjaar af met een positief banksaldo van Euro 17.738,74. Ondanks dat de vreemde situatie rond Corona voortduurt, zien wij de toekomst van de stichting rooskleurig in.

Inleiding

De afgelopen 30 jaar is de wereld compleet veranderd. In de jaren 80 waren de Commodore 64 en ZX81 in veel huiskamers te vinden als spelletjescomputers, maar het duurde tot in de jaren 90 dat de PC gemeengoed werd, al bleven het statische machines. Met de komst van internet, handheld en mobile devices ging het snel. Kinderen van nu groeien op in een digitale wereld en weten niet anders dat deze techniek gewoon bestaat. Spelletjes spelen, YouTube filmpjes kijken, Facebook en appen, dagelijks zijn ze ermee bezig. Echter van de gevaren die deze ontwikkelingen met zich mee brengen hebben ze geen kaas gegeten, en daar ontbreekt ook vaak de kennis van ouders. Te denken valt aan virussen, spam, digitaal pesten.

Waarom is deze stichting nodig?

Het schoolsysteem is ondanks deze veranderde wereld nauwelijks veranderd. Op basisscholen en het voortgezet onderwijs is er nauwelijks sprake van informaticaonderwijs, laat staan verplicht. En hier slaan wij als maatschappij de plank mis: Terwijl kinderen veel natuurlijker met deze technieken omgaan, en er vaak meer van weten dan hun opvoeders, worden ze te weinig gewezen op de gevaren, maar ook te weinig gestimuleerd om er meer van te weten en begrijpen. Wij als stichting HITC pleiten er dan ook voor dat binnen het onderwijs hier meer aandacht voor moet komen, al op

de basisschool, en bij voorkeur in het normale lesprogramma voor kennis, bewustwording en het aanwakken van nieuwsgierigheid.

Als stichting willen wij naast deze generieke verbetering van het onderwijssysteem ook een stimulans bieden aan die kinderen die een bovengemiddeld interesse voor deze materie hebben.

Kennis, bewustwording, aan wakken nieuwsgierigheid rondom security, informatica en hacken op jonge leeftijd (cyber hygiëne) zal het beta-niveau van de komende generatie verbeteren, en hun beter wapenen tegen de gevaren. Interesseren om verder te gaan in dit onderwerp. Meer computerexperts. Hopelijk komen er over een jaar of 10 IT experts/ hackers uit NL op de arbeidsmarkt aangezien daar nu een tekort aan is.



Definitie hacken

Wij zijn ons bewust dat in de brede maatschappij hacken gezien wordt als iets negatiefs en zelfs ongewenst. Dit terwijl hacken een methode van problemen oplossen is dat *vernuft, vindingrijkheid, creativiteit, logisch nadenken en studie* combineert.

Wij streven er dan ook naar dat het woord hacken, zoals wij dat gebruiken een ethische kant heeft en dat je niet gaat hacken om iemand te benadelen. Wij willen het volgende hacken stimuleren: onderzoeken hoe iets kan, gevoeligheden opsporen, op de hoogte stellen dat iets kan, deze dichten zodat het niet meer kan gebeuren, zodat het systeem veiliger wordt.

In dit jaarverslag vindt u resultaten, conclusies over 2020 en plannen en aanbevelingen voor 2021 en in de bijlagen de specificaties.

Mede namens het bestuur en alle vrijwilligers,

Rieks Eleveld – Penningmeester HITC

Utrecht, april 2021

Stichting Hack in The Class

Het plan om een stichting op te richten die kinderen het vak van digitale maatschappijleer zou moeten onderwijzen komt van Barry van Kampen. De digitale samenleving is de laatste jaren erg snel veranderd, kinderen groeien ermee op en vinden het vanzelfsprekend. Het schoolsysteem, leraren en ouders lopen echter achter.

Stichting Hack in The Class is op 8 maart 2018 opgericht door Barry van Kampen, Rieks Eleveld en Stephanie Silvius.

Doelstellingen Stichting HITC

1. verbeteren onderwijs van tieners ten aanzien van privacy/security, informatica, hacken
2. platform bieden aan jonge hackers
3. meer computerexperts
4. veiligere systemen en uiteindelijk een veilige wereld

Werkwijze Stichting HITC

1. Geven van voorlichting en hackersklasjes (workshops op scholen)
2. Het aanbieden van vrij beschikbaar lesmateriaal
3. Opleiden van opleiders en ouders
4. Platform zijn voor jonge hackers (community)
5. Lobbyen richting overheid
6. Organiseren van bijeenkomsten en events voor jonge hackers

Maatschappelijk belang

Hack in the Class biedt kinderen uit minder bevoordeelde gezinnen de mogelijkheid om kennis te maken met programmeren, hacken en internetveiligheid. De workshops worden gratis gegeven en Hack in the Class neemt eigen laptops mee voor de kinderen die daar zelf geen beschikking over hebben. In 2018 en 2019 heeft Hack in the Class onder meer workshops gegeven op een school met kinderen uit asielzoekers-families en voor stichting Giving Back. Ook is er samengewerkt met Stichting Tech Playgrounds, waar kinderen en jeugdwerkers samen aan de slag gaan met technologie. Daarnaast is er een workshop programmeren gegeven voor kinderen uit achterstandswijken in Lelystad via IMC Basis. Al het lesmateriaal is gratis beschikbaar ter download via de website van Hack in the Class.

Het maatschappelijk belang is medio 2019 erkend door de overheid, door het toekennen van de ANBI status.

Het bestuur & vrijwilligers

Al vrij snel na de oprichting van HITC sprak het bestuur de wens uit om een persoon toe te voegen aan het bestuur. Mede door de wettelijke verplichting van minimaal 3 personen, waardoor bij uitval snel gehandeld moet worden, als mede door de toename van de activiteiten. Op 1 oktober 2019 is het bestuur uitgebreid met Ad Buckens als raadgevend bestuurder. Medio 2019 heeft Barry van Kampen aangegeven dat hij door werkzaamheden elders het bestuur wilde verlaten. Medio 2020 is Hans van de Looij als bestuurslid aangetrokken. Aan het begin van het jaar 2020 zijn er diverse

verschuivingen en veranderingen binnen het bestuur doorgevoerd waardoor het bestuur er nu als volgt uitziet:

Voorzitter: Stephanie Silvius

Penningmeester: Rieks Eleveld

Secretaris: Ad Buckens

Raadgevend bestuurslid: Hans van de Looij



Vrijwilligers

HITC maakt gebruik van vrijwilligers. Zonder de inzet van al deze vrijwilligers zou het niet mogelijk zijn om de workshops te realiseren en de kinderen enthousiast te maken voor de onderwerpen. Er is sprake van 'empowerment'; daadkrachtige burgers helpen andere burgers. De beweegreden van de vrijwilligers van HITC is dat zij graag kinderen helpen en ondersteunen bij het beantwoorden van vragen en het oplossen van problemen.

De vrijwilligers bij HITC hebben allen een verschillende achtergrond wat betreft opleiding en werkervaring. Wel hebben zij allen een passie voor hacken en zijn nieuwsgierig. Een aantal hebben een ict/informatica achtergrond, anderen zijn ervaringsdeskundigen.

De werving van de vrijwilligers vindt voornamelijk plaats door het onder de aandacht brengen van de activiteiten van HITC, en via via.

Financiële Resultaten 2020

Financieel overzicht betreffende het derde jaar van de Stichting Hack in The Class met achtergrondinformatie over hoe de financiën tot stand gekomen zijn, aan de hand van de informatie die bij de penningmeester van stichting bekend is.

De stichting bankiert bij de Rabobank. Van deze bankrekening zijn Stephanie Silvius en Rieks Eleveld gemachtigden.

De registratie en vastlegging van de administratie vindt voornamelijk handmatig plaats en met behulp van een excel sheet. Deze manier van administreren voldoet nog. Indien de activiteiten van de stichting toenemen, en de boekhouding ingewikkelder, zal te zijner tijd moeten worden gekeken naar een andere manier van vastlegging.

Boekjaar 2020

Hierdoor is het beginsaldo **Euro 2.943,68**

Uitgaven		2.421,42
Inkomsten		10.520,00
Saldo		8.098,58

Over 2020 heeft de stichting een positief resultaat geboekt van Euro 8.098,58. Het banksaldo op 31-12-2020 op de lopende rekening is **Euro 16.738,74** en op de spaarrekening **Euro 1.000**

Inkomsten

Bavo/SKO		200
Universiteit Nijenrode		550
Trivium		150
Ned Sc op best		600
KPN		500
Transip		7.500
Europol		400
CGI		600
Totaal		1.0520

Als inkomsten door het jaar heen heeft de stichting Euro 10.520,00 mogen ontvangen aan donaties en bijdragen van onder meer KPN, Transip, CGI, Europol en diverse scholen.



Uitgaven

Hardware		0
Drukwerk (logo)		1452
Bankkosten		180,13
Administratie		89,5
Decl reiskosten vrijwilligers		122,36
Vergaderkosten		219,45
Overig/onvoorzien		357,98
Totaal		2.421,42

De enige verplichting die de stichting is aangegaan welke periodiek kosten met zich meebrengt (vaste kosten) zijn de bankkosten. De bestuursleden krijgen geen beloning voor de beleidsbepalende werkzaamheden. Ook is er aan de bestuurders en vrijwilligers geen onkostenvergoeding uitgekeerd.

Mocht er meer budget zijn, dan willen wij graag nog een aantal notebooks aanschaffen.

Rapport opgesteld door:

Rieks Eleveld, penningmeester

Datum: 22 april 2021

Speerpunten 2021

Door het vreemde jaar 2020, zullen de speerpunten worden doorgeschoven naar volgend jaar, met name het vrijwilligersbeleid. Met meer projecten, workshops en vrijwilligers kunnen risico's toenemen. Is dit te verzekeren? Met meer donaties, kunnen wij meer kinderen een workshop aanbieden. Fondsenwerving zal ook in 2020 een issue worden, met name door CORONA.

Kortom, 2021 moet in het teken staan van een verdere professionalisering van de organisatie.

Een opsomming voor 2020

1. Vrijwilligersbeleid
2. VOG
3. Gedragsregels
4. Verzekeringen
5. Fondsen werven

1. Vrijwilligersbeleid

De vrijwilligers van Hack in the Class hebben samen een brede achtergrond en expertise. Een groot deel van de vrijwilligers is werkzaam in de IT en -telecom branche of in security gerelateerde functies, zoals ethical hacker, privacy-officer en programmeur. Verder beschikt Hack in the Class over een aantal vrijwilligers met kennis van lesgeven en didactiek.

Aangezien de groep vrijwilligers steeds groter wordt, en langzamerhand niet meer bestaat uit eerstelijns kennissen van de oprichters, wordt het tijd om aandacht te schenken aan veiligheid. Aangezien de vrijwilligers werken met jonge kinderen, zal de stichting ook onderzoeken wat de kosten zijn van een "Verklaring goed gedrag", en dit te zijner tijd als verplichting eisen. Ook zal de stichting een gedragscode moeten opstellen.

2/3. VOG & Gedragsregels

Wij vinden de zorg voor een veilige omgeving voor iedereen, in het bijzonder voor minderjarigen en kwetsbare personen, essentieel. Om die reden staat beleid rond seksuele intimidatie/grensoverschrijdend gedrag bij HITC hoog op de agenda.

Belangrijk is om dit onderwerp binnen onze stichting bespreekbaar te maken. Daarnaast is het van groot belang dat wij preventief beleid voeren tegen grensoverschrijdend gedrag/seksuele intimidatie. Een goed beleid bevordert een veilig klimaat en een goede begeleiding.

Het aanvragen van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) is, naast het hebben gedragsregels, één van de maatregelen waarmee HITC een sociaal veilige omgeving wil creëren. Een VOG geeft meer zekerheid over het verleden van personen. Daarbij vermindert het de kans dat iemand, die eerder in de fout is gegaan, bij onze stichting met kinderen komt te werken.

Normaliter kost het aanvragen van een VOG geld. Gelukkig is er voor stichtingen vanuit de overheid 'Regeling Gratis VOG voor vrijwilligers'. Hier krijgt de stichting gratis hulp bij aanvraag en aanmelding, zodat wij géén kosten aan de VOG hebben.

Om hiervoor in aanmerking te komen, hebben wij een beleid nodig. Onderdelen hiervan zijn o.a.: gedragsregels en het hebben van een vertrouwenspersoon

4.Verzekeringen

Op dit moment heeft de stichting geen verzekering. Wij hebben Euro 5.000,- aan notebooks. Het risico is aanvaardbaar om dit niet te verzekeren. Echter als wij de activiteiten willen uitbreiden, misschien vrijwilligers naar andere landen sturen, dan worden zaken als een reisverzekering en aansprakelijkheidsverzekering wel belangrijk.

5.Fondsen werven

Bedrijven geven aan dat ze vooral doneren vanwege het goede doel zelf en dus niet alleen om een beter bedrijfsimago te creëren. De meeste van deze bedrijven doneren omdat ze zijn benaderd door het goede doel zelf.

De meeste fondsen werken met aanvraagformulieren en willen daarnaast graag een projectplan en gespecificeerde begroting ontvangen. Hier wordt aan gewerkt, getuige dit jaarverslag.