

# Jaarverslag Stichting Hack in The Class 2019



Stichting Hack in The Class  
Atoomweg 63  
3542AA Utrecht

KVK-nummer: 71102108  
Kamer van Koophandel Utrecht en omstreken

RSIN: 858579881

Rabobank: NL64RABO 0328 9954 52

## **Bestuur**

Voorzitter:	Stephanie Silvius
Penningmeester:	Rieks Eleveld
Secretaris:	Ad Buckens (sinds medio 2019)
Raadgevend bestuurslid:	Hans van de Looij (sinds medio 2020)

Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Stichting HITC verveelvoudigd en/of worden gedeeld in welke vorm dan ook.

## Voorwoord

Dit is het tweede jaarverslag van Stichting Hack in The Class, verder te noemen HITC. Het eerste verslag over een volledig boekjaar. Triest is dat dit wordt geschreven ten tijde van Covid19, waardoor op dit moment de activiteiten van de stichting bijna stil liggen.

Door de financiële ruimte heeft de stichting diverse (promotie-) artikelen kunnen aanschaffen:

- T-shirts waardoor vrijwilligers beter herkenbaar zijn
- certificaten, om mee te geven aan de leerlingen als bewijs van het goed doorlopen van de workshop.
- Stickers, visitekaartjes ed.

Hoogtepunt voor de stichting in 2019 is de erkenning door de belastingdienst als ANBI, Algemeen Nut Beogende Instelling (18-10-2019). Hierdoor zijn wij voor donateurs betrouwbaarder en interessanter.

De stichting heeft tot doel het bevorderen van de educatie rondom technologie, privacy en security bij tieners en scholieren, en het aanwakkeren van nieuwsgierigheid hoe iets werkt. Zelf op onderzoek gaan en een oplossing proberen te vinden. Stichting HITC wil laten zien dat hacken niet altijd negatief is, maar een manier is om te begrijpen hoe (informatie-) technologie werkt, en zo scholieren te wapenen tegen bedreigende gevaren.

### Werkwijze Stichting HITC

1. Geven van voorlichting en hackersklasjes (workshops op scholen)
2. Het aanbieden van vrij beschikbaar lesmateriaal
3. Opleiden van opleiders en ouders

Afgelopen jaar heeft de stichting diverse workshops gegeven op scholen en evenementen. Na een uitzending op RTLZ medio januari 2019 komen nu ook aanvragen vanuit het hele land.

Wij sluiten dit boekjaar af met een positief banksaldo van Euro 9640,16. Ondanks de vreemde situatie rond Corona voortduurt, zien wij de toekomst van de stichting rooskleurig in.

## Inleiding

De afgelopen 30 jaar is de wereld compleet veranderd. In de jaren 80 waren de Commodore 64 en ZX81 in veel huiskamers te vinden als spelletjescomputers, maar het duurde tot in de jaren 90 dat de PC gemeengoed werd, al bleven het statische machines. Met de komst van internet, handheld en mobile devices ging het snel. Kinderen van nu groeien op in een digitale wereld en weten niet anders dat deze techniek gewoon bestaat. Spelletjes spelen, YouTube filmpjes kijken, Facebook en appen, dagelijks zijn ze ermee bezig. Echter van de gevaren die deze ontwikkelingen met zich mee brengen hebben ze geen kaas gegeten, en daar ontbreekt ook vaak de kennis van ouders. Te denken valt aan virussen, spam, digitaal pesten.

## Waarom is deze stichting nodig?

Het schoolsysteem is ondanks deze veranderde wereld nauwelijks veranderd. Op basisscholen en het voortgezet onderwijs is er nauwelijks sprake van informaticaonderwijs, laat staan verplicht. En hier slaan wij als maatschappij de plank mis: Terwijl kinderen veel natuurlijker met deze technieken omgaan, en er vaak meer van weten dan hun opvoeders, worden ze te weinig gewezen op de gevaren, maar ook te weinig gestimuleerd om er meer van te weten en begrijpen. Wij als stichting HITC pleiten er dan ook voor dat binnen het onderwijs hier meer aandacht voor moet komen, al op de basisschool, en bij voorkeur in het normale lesprogramma voor kennis, bewustwording en het aanwakken van nieuwsgierigheid.

Als stichting willen wij naast deze generieke verbetering van het onderwijssysteem ook een stimulans bieden aan die kinderen die een bovengemiddeld interesse voor deze materie hebben.

Kennis, bewustwording, aan wakken nieuwsgierigheid rondom security, informatica en hacken op jonge leeftijd (cyber hygiëne) zal het bèta-niveau van de komende generatie verbeteren, en hun beter wapenen tegen de gevaren. Interesseren om verder te gaan in dit onderwerp. Meer computereexperts. Hopelijk komen er over een jaar of 10 IT experts/ hackers uit NL op de arbeidsmarkt aangezien daar nu een tekort aan is.

### **Definitie hacken**

Wij zijn ons bewust dat in de brede maatschappij hacken gezien wordt als iets negatiefs en zelfs ongewenst. Dit terwijl hacken een methode van problemen oplossen is dat *vernuft, vindingrijkheid, creativiteit, logisch nadenken en studie* combineert.

Wij streven er dan ook naar dat het woord hacken, zoals wij dat gebruiken een ethische kant heeft en dat je niet gaat hacken om iemand te benadelen. Wij willen het volgende hacken stimuleren: onderzoeken hoe iets kan, gevoeligheden opsporen, op de hoogte stellen dat iets kan, deze dichtten zodat het niet meer kan gebeuren, zodat het systeem veiliger wordt.

In dit jaarverslag vindt u resultaten, conclusies over 2019 en plannen en aanbevelingen voor 2020 en in de bijlagen de specificaties.

Mede namens het bestuur en alle vrijwilligers,

Rieks Eleveld – Penningmeester HITC

Utrecht, april/november 2020

Het plan om een stichting op te richten die kinderen het vak van digitale maatschappijleer zou moeten onderwijzen komt van Barry van Kampen. De digitale samenleving is de laatste jaren erg snel veranderd, kinderen groeien ermee op en vinden het vanzelfsprekend. Het schoolsysteem, leraren en ouders lopen echter achter.

Stichting Hack in The Class is op 8 maart 2018 opgericht door Barry van Kampen, Rieks Eleveld en Stephanie Silvius.

Bewust is er gekozen voor de naam Hack in The Class, ook al heeft hacken een negatieve bijmaak. Het onderwerp van de stichting kunnen wij in verschillende termen samenvatten. Digitale maatschappijleer, Cyber Hygiëne zijn allen termen die te maken hebben met kennis, bewustwording, het aan wakkeren van nieuwsgierigheid rondom security, informatica en hacken. Daarnaast werken wij samen met HITB. Hack in The Box, de security conferentie uit Kuala Lumpur, werd in 2010 voor het eerst georganiseerd in Amsterdam. Wij als HITC zijn hierbij jaarlijks betrokken en geven workshops aan kinderen op de conferenties.

### **Doelstellingen Stichting HITC**

1. verbeteren onderwijs van tieners ten aanzien van privacy/security, informatica, hacken
2. platform bieden aan jonge hackers
3. meer computereexperts
4. veiligere systemen en uiteindelijk een veilige wereld

### **Werkwijze Stichting HITC**

1. Geven van voorlichting en hackersklasjes (workshops op scholen)
2. Het aanbieden van vrij beschikbaar lesmateriaal
3. Opleiden van opleiders en ouders
4. Platform zijn voor jonge hackers (community)
5. Lobbyen richting overheid
6. Organiseren van bijeenkomsten en events voor jonge hackers

### **Maatschappelijk belang**

Hack in the Class biedt kinderen uit minder bevoordeelde gezinnen de mogelijkheid om kennis te maken met programmeren, hacken en internetveiligheid. De workshops worden gratis gegeven en Hack in the Class neemt eigen laptops mee voor de kinderen die daar zelf geen beschikking over hebben. In 2018 en 2019 heeft Hack in the Class onder meer workshops gegeven op een school met kinderen uit asielzoekers-families en voor stichting Giving Back. Ook is er samengewerkt met Stichting Tech Playgrounds, waar kinderen en jeugdwerkers samen aan de slag gaan met technologie. Daarnaast is er een workshop programmeren gegeven voor kinderen uit achterstandswijken in Lelystad via IMC Basis. Al het lesmateriaal is gratis beschikbaar ter download via de website van Hack in the Class.

Het maatschappelijk belang is medio 2019 erkend door de overheid, door het toekennen van de ANBI status.

### **Het bestuur & vrijwilligers**

Al vrij snel na de oprichting van HITC sprak het bestuur de wens uit om een persoon toe te voegen aan het bestuur. Mede door de wettelijke verplichting van minimaal 3 personen, waardoor bij uitval snel gehandeld moet worden, als mede door de toename van de activiteiten. Op 1 oktober 2019 is het bestuur uitgebreid met Ad Buckens als raadgevend bestuurder. Medio 2019 heeft Barry van Kampen aangegeven dat hij door werkzaamheden elders het bestuur wilde verlaten. Medio 2020 is Hans van de Looij als bestuurslid aangetrokken. Aan het begin van het jaar 2020 zijn er diverse verschuivingen en veranderingen binnen het bestuur doorgevoerd waardoor het bestuur er nu als volgt uitziet:

Voorzitter: Stephanie Silvius

Penningmeester: Rieks Eleveld

Secretaris: Ad Buckens

Raadgevend bestuurslid: Hans van de Looij

#### Stephanie Silvius

Stephanie werkt als ethisch hacker en heeft een tijd als docent gewerkt in de IT security. Haar passie is het toegankelijk maken van internettechnologie en hoe je hier op een veilige manier mee kan omgaan. Zij vindt het extra belangrijk dat mensen met minder kansen deze mogelijkheden ook krijgen. Stephanie loopt al 10 jaar rond in de hackercommunity, zit bij een Hackerspace en is met regelmaat te vinden op diverse security conferenties.

#### Rieks Eleveld

Rieks is afgestudeerd bedrijfseconoom aan de Rijks Universiteit Groningen. Hij heeft diverse managementposities bekleedt in de IT hardware distributie. Rieks is ethisch, maar geen hacker. Hij denkt mee over de manier waarop HITC haar activiteiten kan uitbreiden en over de toekomstige ontwikkelingsmogelijkheden.

#### Ad Buckens

Ad Buckens is een expert op het gebied van Informatiebeveiliging. Hij adviseert organisaties op het gebied van informatiebeveiliging en helpt ze bij het uitzoeken van de laatste kwetsbaarheden en de impact daarvan op hun organisatie. Belangrijkste vraag daarbij: op welke manier kun je je wapenen tegen cybercriminelen?

#### Hans van de Looij

Hans is een “grumpy old hacker” die in een vaag en ver verleden is begonnen met het onderzoeken van techniek en uiteindelijk van een hobby een job heeft kunnen maken. Naast bedrijven helpen bij het onderzoeken van hun (ICT) veiligheid vindt hij het belangrijk om kennis en kunde over dit vakgebied te delen met anderen, om ze zo te enthousiasmeren, en hun creativiteit te gebruiken om ook buiten de box te denken.

## Vrijwilligers

HITC maakt gebruik van vrijwilligers. Zonder de inzet van al deze vrijwilligers zou het niet mogelijk zijn om de workshops te realiseren en de kinderen enthousiast te maken voor de onderwerpen. Er is sprake van 'empowerment'; daadkrachtige burgers helpen andere burgers. De beweegreden van de vrijwilligers van HITC is dat zij graag kinderen helpen en ondersteunen bij het beantwoorden van vragen en het oplossen van problemen.

De vrijwilligers bij HITC hebben allen een verschillende achtergrond wat betreft opleiding en werkervaring. Wel hebben zij allen een passie voor hacken en zijn nieuwsgierig. Een aantal hebben een ict/informatica achtergrond, anderen zijn ervaringsdeskundigen. Er zijn zowel mannen als vrouwen en de gemiddelde leeftijd is 25.

De werving van de vrijwilligers vindt voornamelijk plaats door het onder de aandacht brengen van de activiteiten van HITC, en via via.

In 2018 hebben wij aan 678 leerlingen een workshop mogen geven. In 2019 is het aantal bijna 1000!

## Financiële Resultaten 2019

Financieel overzicht betreffende het tweede jaar van de Stichting Hack in The Class met achtergrondinformatie over hoe de financiën tot stand gekomen zijn, aan de hand van de informatie die bij de penningmeester van stichting bekend is.

De stichting bankiert bij de Rabobank. Van deze bankrekening zijn Stephanie Silvius en Rieks Eleveld gemachtigden.

De registratie en vastlegging van de administratie vindt voornamelijk handmatig plaats en met behulp van een excel sheet. Deze manier van administreren voldoet nog. Indien de activiteiten van de stichting toenemen, en de boekhouding ingewikkelder, zal te zijner tijd moeten worden gekeken naar een andere manier van vastlegging.

## Boekjaar 2019

Op 01 januari 2019 heeft Stichting HITC een positief begin banksaldo van € 4.943,68. Dit dient gecorrigeerd te worden door een dubbele betaling door NOT Fonds, welke 9-1-19 terug is gestort. Hierdoor is het beginsaldo **Euro 2943,68**

Uitgaven		5.233,48
Inkomsten		11.930,00
Saldo		<b>6.696,52</b>

Over 2019 heeft de stichting een positief resultaat geboekt van Euro 6.696,52. Heit eindsaldo zou moeten zijn Euro 9.640,20, echter hebben wij 4 cent verschil. Het banksaldo op 31-12-2019 is **Euro 9.640,16**

## Inkomsten

Cordelius College		300
Universiteit Nijenrode		550
Ministerie van Justitie en Veiligheid		500
S-Unit		2.500
KPN		750
Erasmus Academie		250
Ministerie Infrastructuur		350
KPN		5.000
Transavia		30
Gemeente Bergen op Zoom		300
Gemeente Drechtsteden		700
Cordelius College		400
Het Element		100
Stedelijk Voortgezet		200
<b>Totaal</b>		<b>11.930</b>

Als inkomsten door het jaar heen heeft de stichting Euro 11.930,00 mogen ontvangen aan donaties en bijdragen van onder meer KPN, S-Unit, Drechtsteden, ministeries en diverse scholen.

#### **Uitgaven**

Hardware (batterijhouders, pellycases etc)		861,93
Drukwerk (t-shirts, certificaten etc)		3.338,72
Bankkosten		176,84
Administratie		20,4
Decl reiskosten vrijwilligers		549,38
Vergaderkosten		266,92
Overig/onvoorzien		19,29
<b>Totaal</b>		<b>5.233,48</b>

De enige verplichting die de stichting is aangegaan welke periodiek kosten met zich meebrengt (vaste kosten) zijn de bankkosten. De belangrijkste uitgaven van de stichting waren de aanschaf van T-shirts, die wij gebruiken bij workshops.

De bestuursleden krijgen geen beloning voor de beleidsbepalende werkzaamheden. Ook is er aan de bestuurders en vrijwilligers geen onkostenvergoeding uitgekeerd.

Mocht er meer budget zijn, dan willen wij graag nog een aantal notebooks aanschaffen.

Rapport opgesteld door:

Rieks Eleveld, penningmeester

Datum: 22 april 2020

#### **Conclusie 2019**

Al met al een hoopvol jaar met goede resultaten. Bijna 1000 kinderen hebben de workshops gevolgd. Werd vorig jaar gemiddeld iets meer dan Euro 10,- per kind per workshop uitgegeven, is dat nu gedaald naar Euro 5,-. Het verschil zit hem met name in de aanschaf laptops vorig jaar. Hardware is nog steeds nodig, met name voor scholen die niet de beschikking hebben over voldoende laptops.