

SPECIAL AGENTS

**Handleiding voor
leerkrachten**

SIDNfonds





Inhoudsopgave

Special Agents.....	1
Handleiding tijdens de les.....	3
Introductie.....	3
Stap 1 - Informatie inwinnen over de boef.....	4
Stap 2 - Inloggen op de website.....	5
Stap 3 - Kraak de kluis.....	6
Stap 4 - Bekijk de videoboodschap.....	7
Stap 5 - Vind het telefoonnummer.....	8
Stap 6 - Track het telefoonnummer.....	9
Stap 7 - Log in op de beveiligingscamera.....	10
Stap 8 - Stuur een arrestatieteam.....	11
Stap 9 - En...wie is de boef?.....	12
Afronding.....	13
Leerdoelen	14



Special Agents

In het project *Special Agents* nemen kinderen uit de achtste groep de rol aan van een online special agents en proberen zij achter de woonlocatie en de naam van een internetcrimineel te komen. Deze boef biedt spullen, speelgoed (squishies) en concertkaartjes (Lil' Kleine) op Marktplaats aan zonder deze daadwerkelijk te leveren.

Door het online spoor van de verdachte te volgen leren ze op een spannende manier wat je (onbewust) allemaal online allemaal deelt over jezelf. De daadwerkelijke les gaat dan ook over *online veiligheid en privacy*. Doordat elke stap in de zoektocht kort wordt ingeleid en nabesproken door de leerkracht komt de nodige theorie aan bod en doorlopen alle kinderen gelijktijdig het programma. Met behulp van een leerlingvolgsysteem kan de docent tijdens de verschillende stappen ook nog zien hoe ver de kinderen daarmee zijn.



Online speurwerk

De kinderen starten met een zogeheten *Case File* op de site www.specialagents.nl hier staat de opdracht en een foto van de nep marktplaatsadvertentie met niets anders dan de "naam" van de boef. Net als in een escape room komen ze door slim te zoeken en puzzelen steeds dichterbij de boef. Zijn ze er helemaal zeker van dat ze de locatie van de boef hebben gevonden en is deze thuis? Dan kan het arrestatieteam er op af en zijn ze geslaagd in hun missie. Maar om daar te komen zullen ze slim moeten speuren.



Lesopzet algemeen

De les start met een korte introductie (zie introductie) over het thema online veiligheid en privacy. De kinderen hebben per tweetal een laptop/computer met internet nodig. Daar op moet de website www.specialagents.nl open staan.

Op specialagents.nl staan drie hulpknoppen die de kinderen nodig hebben gedurende de les namelijk:

- **Track een telefoon**
- **Stuur een arrestatieteam**
- **Criminele database**

Ook staat hier de knop *Casefile* met de opdracht voor leerlingen. Onder de knop *Hints en Tips* kunnen leerlingen per stap een tip zien wanneer ze zelf niet verder komen.

De les bestaat dus uit een aantal kleine stappen (puzzels) die de kinderen moeten oplossen om verder te komen. De stappen, de tijd per stap en de bijbehorende oplossing per stap staan hieronder beschreven. Door de PDF *Digi-bord* op het digi-bord te openen weten de leerlingen aan welke stap er gewerkt gaat worden. Elke stap heeft een actie die de leerkracht kan benoemen. Sommige stappen hebben een reflectievraag die na het doen van de stap aan de klas gesteld kan worden. Zo wordt kort stil gestaan bij het leerdoel van die stap.

Na het doorlopen van alle puzzels is er tijd om te reflecteren op de les. Dit kan aan de hand van de reflectievragen achterin dit document. Daar vindt u ook alle leerdoelen die bij deze les horen. De totale les duurt ongeveer 75 minuten. U kunt er ook voor kiezen om de leerlingen de les zelfstandig te laten doorlopen zonder tussendoor de verschillende stappen te bespreken.



HANDLEIDING VOOR TIJDENS DE LES (stap voor stap)

Vorbereiding:

- 1 laptop per twee kinderen
- 1 koptelefoon met 2 losse oortje.
- Internetverbinding

Introductie - 10 min.

Vertel kort wat de les inhoudt:

- Deze les gaat over veiligheid als je online bent en over online privacy.

Vraag aan de klas:

- Wie weet wat privacy betekent? Antwoord→ Jouw privé gegevens die anderen niet hoeven te zien.
- Laat iedereen zichzelf een keer Googlen. Wat vind je allemaal? Wist je dat?

Inhoud van de les:

- Bekijk de introductiefilm op de [projectpagina](#) van Digital Playground.
- Jullie nemen straks de rol aan van specialagents. Bekijk de casefile op [specialagents.nl](#). Het werkt net als een puzzel, een escape room. Het doel is om de boef in te rekenen. We bespreken na elke nieuwe stap kort wat we gevonden hebben en hoe we verder kunnen komen als het niet is gelukt.



Stap 1 – Informatie inwinnen over de “boef” – 10 min.

Deze stap begin je klassikaal. Laat de leerlingen de opdracht lezen en de foto met de Marktplaats advertentie bekijken.

Vraag aan de klas:

Wat weten we over de verdachte? →

Antwoord: alleen een naam; Victorio Loyka.



Actie

Laat de leerlingen 5 min. Googlen op de naam en vraag ze naar hun bevindingen.

Antwoord

Ze kunnen zijn Instagram en persoonlijke website vinden. Op die laatste moeten ze proberen in te loggen.



Stap 2 – Inloggen op de website van de verdachte – 5 min.

De leerlingen moeten nu proberen de gebruikersnaam en het wachtwoord te achterhalen van de website van de boef. De antwoorden kunnen ze vinden op zijn Instagram account.

Actie

Probeer in te loggen op de website van de verdachte.

Antwoord

Op de Instagram account van de verdachte vind je de gebruikersnaam = naam poes (Oskar) en het wachtwoord = Geb.jaar (1983)

VRAAG AAN DE KLAS

Hoe hebben jullie kunnen inloggen?

Houd een kort gesprek over het belang van een goed wachtwoord.

TIP

Gebruik geen gemakkelijk te raden wachtwoorden. Schrijf ze ook niet op maar gebruik een password manager.



Stap 3 – Kraak de kluis! – 10 min.

Eenmaal ingelogd in de website zien de leerlingen een aantal mappen. Eén van die mappen is beveiligd met een code.



Actie

Kraak de code om in de beveiligde map te komen. De map is versleuteld met een Caesar encryptie. De code vind je in de map met die naam: De bijbehorende sleutel is 13.

ANTWOORD

De code kun je kraken door online te googlen op Caesar Encryptie. Zoek naar een site die dit kan ontcijferen (decrypten). Bijvoorbeeld: <https://www.xarg.org/tools/cesar-cipher>.

Het antwoord: ***De code van de kluis is vier, drie, acht, zes #***



Stap 4 – Bekijk de videoboodschap – 5 min.

In de beveiligde map staat een foto en een video. De foto is afkomstig uit de Marktplaats advertentie. De video heeft een geheime boodschap.



ACTIE

Bekijk de video en volg de boodschap op om verder te komen.

ANTWOORD

De videoboodschap geeft een hint over het onderzoeken van de foto.



Stap 5 – Vind het telefoonnummer – 5 min.

De leerlingen moeten de foto onderzoeken en vinden als het goed is daarin gegevens over de telefoon van de dader.

Actie

Open de foto en bekijk de eigenschappen van de foto. Vind het telefoonnummer.

Antwoord

Open de eigenschappen van de foto en bekijk de details. Daar vind je het telefoonnummer.





Stap 6 – Track het telefoonnummer – 5 min.

De leerlingen kunnen de optie track het telefoonnummer gebruiken om de locatie van de boef te achterhalen.

Er verschijnt een kaartje waar je kunt zien waar de verdachte op dat moment is.

Actie

Gebruik de knop *'track een telefoonnummer'* op specialagents.nl om het adres van de boef te achterhalen.

Antwoord

Bekijk het kaartje om te zien waar de boef is.
Het antwoord is de ***Diefsteeg***.



Stap 7 – Log in op de beveiligingscamera – 5 min

Log in op de *Domotic Huisserver* van de verdachte met zijn adres als wachtwoord. Je ziet nu alle (smart) apparaten in het huis. De beveiligingscamera staat open dus je kunt daar op klikken waarna een (live) video start.

Actie

Log in op de *Domotic Huisserver* van de verdachte. Log in met de straatnaam; **Diefsteeg**.

Antwoord

Je ziet nu alle smart apparaten op het adres. De beveiligingscamera staat open. Klik daar op om de videobeelden te bekijken.

VRAAG AAN DE KLAS

Wie weet wat smart apparaten zijn? Wat zou een gevaar hiervan kunnen zijn?

ANTWOORD

Smart apparaten zijn verbonden met het internet. Bedoeld om nog beter te werken, voor jou. Maar wat als iemand kan inloggen op die apparaten en kan zien wat en wanneer jij iets doet. De gegevens van al die apparaten moeten dus goed worden beveiligd.



Stap 8 – Stuur een arrestatie team – 5 min.

De leerlingen zien in de video dat de verdachte thuis is en het bewijs van de nephandel (foto's). Ze kunnen nu het arrestatieteam inschakelen door op de website www.specialagents.nl op de knop **STUUR EEN ARRESTATIETEAM** te klikken.

ACTIE

Stuur een arrestatieteam naar de boef en zie hoe deze wordt ingerekend. Het team geeft de "echte naam" van de boef terug.





Stap 9 – En.....wie is de boef? – 5 min.

De leerlingen moeten op basis van de naam achterhalen wie de echte boef is. Zij kunnen hier de knop **CRIMINELE DATABASE** voor gebruiken.

Actie

Gebruik de knop **CRIMINELE DATABASE** om de naam die je hebt doorgekregen te checken.

Antwoord

Barry Rommelaar staat inderdaad in de database. Het is een voortvluchtige crimineel die gezocht wordt voor meerdere strafbare feiten.

MISSIE GESLAAGD!!



Afronding – 5 min.

Nabespreken van de les:

- Wat hebben de kinderen geleerd van de les?
- Kijken ze nu anders naar hun eigen online gedrag en privacy? Zo ja, wat zouden ze anders doen/willen?
- Gebruik de hierna genoemde leerdoelen om deze na te bespreken als dit niet al gedaan is.





Leerdoelen

- Dingen die te mooi lijken om waar te zijn, zijn dat vaak ook, zoals de Marktplaatsadvertentie in de les. Pas op voor oplichting en waar je op klikt.
- Niet alles wat je op internet ziet is echt. Iemand kan zich gemakkelijk heel anders voor doen of iets zo aanpassen dat het net echt lijkt.
- Let op wat je openbaar deelt. Mensen kunnen jouw gegevens makkelijk misbruiken of dingen over jou achterhalen waarvan je niet wilt dat ze dit weten.
- Veel van de apparatuur/media die je gebruikt laten sporen na. Bijvoorbeeld gegevens over jouw locatie, welke apparatuur je wanneer gebruikt en hoe je die gebruikt.
- Veel apps en websites hebben toegang tot veel van jouw gegevens, en welke websites je allemaal bezoekt. Op basis daarvan kun je een hele kaart maken van wat jij leuk vindt. Dat wordt weer verkocht aan bedrijven. Niet alleen om online advertenties aan te bieden maar ook om je beeld van de wereld te beïnvloeden door bepaalde (nep)nieuwsberichten wel of niet te laten zien.
- Gebruik geen makkelijk te achterhalen wachtwoorden. Computers kunnen die eenvoudig kraken of je kunt het achterhalen op basis van wat je deelt online.

Special Agents is ontwikkeld door
Stichting Digital Playground en mogelijk gemaakt door een
bijdrage van het SIDN Fonds.



SIDNfonds