

# Beleidsplan Stichting Hack in The Class

## 2019 - 2021



Stichting Hack in The Class  
Atoomweg 63  
3542AA Utrecht

KVK-nummer: 71102108  
Kamer van Koophandel Utrecht en omstreken

RSIN: 858579881

Rabobank: NL64RABO 0328 9954 52

### **Bestuur**

Voorzitter: Barry van Kampen

Penningmeester: Rieks Eleveld

Secretaris: Stephanie Silvius

Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Stichting HITC verveelvoudigd en/of worden gedeeld in welke vorm dan ook.

## Voorwoord

Dit is het eerste beleidsplan voor de ondertussen opgerichte Stichting Hack in The Class, verder te noemen HITC. Na jaren van voorbereiding, maar ondertussen diverse activiteiten ontwikkelen en uitvoeren, is op 8 maart 2018 de stichting opgericht. Er was een toezegging vanuit KPN van een aanzienlijke donatie, waardoor er tot deze stap is besloten. Het jaar 2018 is het jaar geweest waarin HITC een bankrekening heeft kunnen openen, en haar eerste laptops heeft kunnen aanschaffen. De bankrekening was noodzakelijk met betrekking tot het kunnen ontvangen van donaties, en de laptops zijn nodig voor het geven van workshops op locatie.

De stichting heeft tot doel het bevorderen van de educatie rondom technologie, privacy en security bij tieners en scholieren, en het aanwakkeren van nieuwsgierigheid hoe iets werkt. Zelf op onderzoek gaan en een oplossing proberen te vinden. Stichting HITC wil laten zien dat hacken niet altijd negatief is, maar een manier is om te begrijpen hoe (informatie-) technologie werkt, en zo scholieren te wapenen tegen bedreigende gevaren.

### Werkwijze Stichting HITC

1. Geven van voorlichting en hackersklasjes (workshops op scholen)
2. Het aanbieden van vrij beschikbaar lesmateriaal
3. Opleiden van opleiders en ouders

## Inleiding

De afgelopen 30 jaar is de wereld compleet veranderd op digitaal gebied. De PC werd gemeengoed, maar met de komst van internet, handhelds en mobile devices ging het snel. Kinderen van nu groeien op in een digitale wereld en weten niet anders dat deze techniek gewoon bestaat. Spelletjes spelen, YouTube filmpjes kijken, Facebook en appen, dagelijks zijn ze ermee bezig. Echter van de gevaren die deze ontwikkelingen met zich mee kunnen nemen, zijn ze zich te weinig bewust. Daar ontbreekt ook vaak de kennis van ouders en andere opvoeders. Gevaren als virussen, spam en de gevolgen van digitaal pesten en hacken.

### Definitie hacken

Wij zijn ons bewust dat in de brede maatschappij hacken een dubbele betekenis heeft. Dit terwijl hacken een methode van problemen oplossen is dat *vernunft, vindingrijkheid, creativiteit, logisch nadenken en studie* combineert. Wij zien dan ook dat hacken het aanpassen van een systeem is, daar waar het oorspronkelijk niet voor ontworpen is.

Wij streven er dan ook naar dat het woord hacken, zoals wij dat gebruiken een ethische kant heeft en dat je niet gaat hacken om iemand te benadelen. Wij willen het volgende hacken stimuleren: onderzoeken hoe iets kan, gevoeligheden opsporen, op de hoogte stellen dat iets kan, deze dichtten zodat het niet meer kan gebeuren, zodat het systeem veiliger wordt.

### Waarom is deze stichting nodig?

Het schoolsysteem is ondanks deze veranderde wereld nauwelijks veranderd. Op basisscholen en het voortgezet onderwijs is er nauwelijks sprake van informaticaonderwijs, laat staan verplicht. En hier slaan wij als maatschappij de plank mis: Terwijl kinderen veel natuurlijker met deze technieken omgaan, en er vaak meer van weten dan hun opvoeders, worden ze te weinig gewezen op de gevaren, maar ook te weinig gestimuleerd om er meer van te weten en begrijpen. Wij als stichting HITC pleiten er dan ook voor dat binnen het onderwijs hier meer aandacht voor moet komen, al op de basisschool, en bij voorkeur in het normale lesprogramma voor kennis, bewustwording en het aanwakkeren van nieuwsgierigheid.

Als stichting willen wij naast deze generieke verbetering van het onderwijsstelsel ook een stimulans bieden aan die kinderen die een bovengemiddeld interesse voor deze materie hebben.

Kennis, bewustwording, aan wakkeren nieuwsgierigheid rondom security, informatica en ethisch hacken op jonge leeftijd (cyber hygiëne) zal het beta-niveau van de komende generatie verbeteren, en hun beter wapenen tegen de gevaren. Interesseren om verder te gaan in dit onderwerp. Meer computerexperts. Hopelijk komen er over een jaar of 10 IT experts/ hackers uit NL op de arbeidsmarkt aangezien daar nu een tekort aan is.

In dit Beleidsplan vindt u onze plannen en aanbevelingen voor de komende jaren. Dit plan zal jaarlijks worden beoordeeld, en indien nodig worden aangepast. Tevens zullen wij dat publiceren op onze website.

Mede namens het bestuur en alle vrijwilligers,

Rieks Eleveld – Penningmeester HITC

Utrecht, maart 2019

## **Doelstellingen en werkwijze Stichting Hack in The Class**

Al meerdere jaren geeft Barry van Kampen workshops op het gebied van digitale maatschappijleer. De digitale samenleving is de laatste jaren erg snel veranderd, kinderen groeien ermee op en vinden het vanzelfsprekend. Het schoolsysteem, leraren en ouders lopen echter achter. Vanaf 2016 zijn wij bezig om een stichting op te richten die kinderen het vak van cyber hygiëne zou moeten onderwijzen.

Uiteindelijk is Stichting Hack in The Class op 8 maart 2018 opgericht met als oprichters en bestuursleden:

Voorzitter: Barry van Kampen

Penningmeester: Rieks Eleveld

Secretaris: Stephanie Silvius

Het doel van de stichting kunnen wij in verschillende termen samenvatten. Digitale maatschappijleer, Cyber Hygiëne zijn allen termen die te maken hebben met kennis, bewustwording, het aan wakkeren van nieuwsgierigheid rondom security, informatica en hacken. Daarnaast werken wij samen met HITB. Hack in The Box, de security conferentie uit Kuala Lumpur, werd in 2010 voor het eerst georganiseerd in Amsterdam. Wij als HITC zijn hierbij jaarlijks betrokken en geven workshops aan kinderen op de conferenties.

### **Doelstellingen Stichting HITC**

1. verbeteren onderwijs van tieners ten aanzien van privacy/security, informatica, hacken
2. platform bieden aan jonge hackers
3. meer computerexperts
4. veiligere systemen en uiteindelijk een veilige wereld

### **Werkwijze Stichting HITC**

1. Geven van voorlichting en hackersklasjes (workshops op scholen)
2. Het ontwikkelen en aanbieden van vrij beschikbaar lesmateriaal
3. Opleiden van opleiders en ouders
4. Platform zijn voor jonge hackers (community)
5. Samenwerken met de overheid
6. Organiseren van bijeenkomsten en events voor jonge hackers
7. Meewerken aan bewustzijn campagnes

### **Workshops**

Hack in the Class ontplooid verschillende activiteiten, waaronder Hack in the Class, Teach the Teacher en Teach the Parents.

- Hack in the Class – we komen langs in de klas om een of meerdere workshops te geven
- Teach the Teacher – we trainen of assisteren docenten (en onze eigen vrijwilligers) zodat ze zelf de workshops kunnen geven aan hun klas
- Teach the Parents – we houden een informatie avond voor ouders waarbij we vertellen wat hacken is, hoe ouders hun kinderen kunnen ondersteunen en wat ouders kunnen doen als er iets (bijna) fout gaat

## Lesmateriaal

Hack in the Class ontwikkelt haar eigen lesmateriaal. Populaire lespakketten zijn: digitale hygiëne, hacken, arduino's en micro:bit. De vrijwilligers van HITC kunnen deze lessen geven, maar wij hebben ook alle materialen beschikbaar gesteld zodat scholen zelf deze lessen kunt geven.

Momenteel stellen wij lesmateriaal voor de volgende onderwerpen vrij beschikbaar:

- **Digitale hygiëne** (ookwel 'Cyber hygiëne') – Veilig leren leven in de digitale wereld. We creëren bewustwording op het gebied van privacy, wachtwoorden, phishing en meer.
- **Leren hacken** – In onze eigen labomgeving kunnen leerlingen leren hacken. Leerlingen kunnen in een korte les kennis maken met diverse hackonderwerpen en gaan vervolgens zelfstandig aan de slag om hun vaardigheden te verbeteren. We bieden begeleiding aan op het moment dat de leerlingen vast lopen. Door middel van vragen stellen proberen we de leerlingen zelf de benodigde vervolgstappen te laten ontdekken.
- **Micro:bit** – In deze lessen maken de leerlingen kennis met programmeren en elektronica door gebruik te maken van de micro:bit. Deze kleine programmeerbare computer geeft veel opties en ondersteuning voor beginners op het gebied van programmeren. Kinderen kunnen via drie verschillende programmeertalen aan de slag op hun eigen niveau. De leerlingen maken hier ook kennis met LEDs en weerstanden en leren hoe stroom werkt.
- **Arduino** – In dit lesmateriaal maken de leerlingen kennis met de Arduino, een microcontroller die leerlingen kunnen aansturen door te programmeren. Denk hierbij aan het aansturen van bijvoorbeeld lichtsensoren, schakelaars, en meer. De leerlingen leren maken hier ook kennis met LEDs en weerstanden en leren hoe stroom werkt.
- **Special Agents** – In deze les kruipen de kinderen in de huid van een online rechercheur om aan de hand van een enkele aanwijzing op zoek te gaan naar een 'boef' en deze te arresteren. De les werkt net als een escape room waarbij je slim moet puzzelen om verder te komen. Bij deze les leren de kinderen wat je allemaal over jezelf deelt op het internet en hoe je veilig kan internetten.

De volgende lesmodules staan op de planning:

- **Zoekmachines** – van kinderen wordt verwacht dat ze weten hoe antwoorden op hun vragen kunnen opzoeken op het internet. Veel kinderen blijken hier moeite mee te hebben. Deze lesmodule zal zich richten op hoe een zoekmachine werkt en hoe kinderen daarmee het best iets op kunnen zoeken.
- **Privacy** – leerlingen zijn na deze les meer bewust van wat ze online plaatsen op bijvoorbeeld social media.
- **(Instructie-) filmpjes** – ter verduidelijking van bovenstaande.

**Verder wil de stichting ook het volgende nog ontwikkelen:**

- Ontwikkelen van een spreekbeurtpakket over 'Hacken' voor basisschoolleerlingen.
- Ontwikkelen van informatieve flyers die na workshops worden meegegeven aan kinderen, zodat ze thuis met hun ouders nogmaals het materiaal kunnen doornemen.
- Ontwikkelen van workshop PGP voor kinderen
- Ontwikkelen van de hackomgeving, om meer voor kinderen geschikte hacklevels en bijbehorend materiaal te maken. Hiermee kunnen leerlingen thuis ook aan de slag om hun hack-vaardigheden te verbeteren.
- Ontwikkelen van een lespakket over het gebruik van zoekmachines voor groep 7/8 en middelbare scholieren.

## **Werving van inkomsten en middelen**

De financiële middelen van de stichting worden geworven door sponsoring van (ICT gerelateerde) bedrijven en donaties met name van scholen. Het zijn instellingen die het doel van de stichting voorop stellen en de stichting een warm hart willen toedragen. De contacten hiermee komen meestal uit het netwerk van de bestuurders.

## **ANBI**

Wij hebben gemerkt dat donateurs vaker vragen of HITC de ANBI-status heeft. De ANBI-status biedt HITC namelijk de mogelijkheid om op een fiscaal aantrekkelijke wijze fondsen te werven. Giften aan een ANBI zijn voor de donateur immers aftrekbaar. Aangezien de stichting meer bekendheid geniet, acht het bestuur het nuttig, deze status aan te vragen.

## **Beheer van het vermogen**

De stichting maakt jaarlijks aan het einde van het kalenderjaar een jaarrekening, inclusief een staat van baten en lasten en een balans op, alsmede ook een begroting voor het daaropvolgende kalenderjaar. De jaarrekening en begroting worden vastgesteld in een vergadering van het bestuur van de stichting. Op dit moment is er geen sprake van grote reserves. De stichting streeft gelden aan te wenden om haar doelstellingen te verwezenlijken en enkel reserves aan te houden in mate waarin zij de continuïteit van haar missie kan borgen. Op dit moment achten wij een reserve van Euro 2000,- voldoende om in elk geval de lopende verplichtingen (= het geven van workshops) te dekken. Voor de periode 2019- 2021 willen wij deze reserve jaarlijks met Euro 500,- verhogen.

De stichting dient het algemeen belang en beoogt niet het behalen van winst.

De stichting beschikt momenteel niet over cash, alleen over een rekening bij de Rabobank. Op 5 april 2018 heeft stichting HITC deze geopend bij de Rabobank. Van deze bankrekening zijn Barry van Kampen en Rieks Eleveld gemachtigden.

## Besteding van het vermogen

De stichting besteedt vrijwel al haar vermogen aan de uitvoer van haar werkzaamheden. Uitzondering hierop zijn beheer- en administratiekosten van de stichting. Er is geen sprake van huur of afschrijvingen van goederen. Wij verwachten in de loop der jaren een toename in inkomsten en uitgaven, aangezien de bekendheid van de stichting toeneemt, en haar activiteiten toenemen. Statutaire bestuursleden ontvangen geen beloning of vergoeding van werkzaamheden. Werkelijke onkosten kunnen door bestuurders en vrijwilligers worden gedeclareerd.

## Begroting 2019-2021

| uitgaven                       | Meerjaren begroting |             |              |              |
|--------------------------------|---------------------|-------------|--------------|--------------|
|                                | 2018                | 2019        | 2020         | 2021         |
| Webhosting                     | 12,1                | 100         | 100          | 100          |
| Ontwikkeling lesmateriaal      |                     | 500         | 1000         | 1500         |
| Hardware                       | 5110,09             | 2625        | 2625         | 2625         |
| Drukwerk                       | 483,01              | 1000        | 1500         | 2000         |
| Gadgets voor kinderen          | 1425                | 2000        | 2500         | 3000         |
| Bankkosten                     | 110,81              | 175         | 175          | 175          |
| Administratie                  |                     | 100         | 100          | 100          |
| Vrijwilligers decl. Reiskosten |                     | 500         | 1000         | 1500         |
| overig/onvoorzien              |                     | 500         | 1000         | 1500         |
| Opbouw reserve                 | 2000                | 500         | 1000         | 1500         |
| <b>Totaal</b>                  | <b>9141,01</b>      | <b>8000</b> | <b>11000</b> | <b>14000</b> |
| <b>inkomsten</b>               |                     |             |              |              |
| Donaties                       | 8000                | 6000        | 8000         | 10000        |
| Scholen                        | 2081                | 2000        | 3000         | 4000         |
| Incidenteel                    | 3,69                | 0           | 0            | 0            |
| <b>Totaal</b>                  | <b>10084,7</b>      | <b>8000</b> | <b>11000</b> | <b>14000</b> |
| Saldo inkomsten-uitgaven       | 943,68              | 0           | 0            | 0            |

Naar aanleiding van het eerste jaar van de stichting is er een begroting voor de komende jaren vastgesteld. Wij verwachten een gestage groei van de inkomsten. Voorzichtig geschat op de huidige bekendheid en activiteiten van de stichting. Het zou het bestuur echter niet verbazen, als de activiteiten, en daarmee bekendheid en inkomsten, de begroting drastisch te boven gaan. Indien de toekomst dat uitwijst, zullen wij de begroting uiteraard bijstellen.

Mocht de stichting zo'n groot succes worden, dat zij niet meer alleen door vrijwilligerswerk gedreven kan worden, zal in eerste instantie de boekhouding worden uitbested. De penningmeester zal uiteraard nog steeds de verantwoordelijkheid dragen over de uiteindelijke cijfers. Als dan ook de werkzaamheden van dien grote aard worden, moet ook gekeken worden naar een professionele invulling daarvan. Nogmaals, op dit moment is dat niet aan de orde, maar het bestuur houdt rekening

hiermee, en is ook bereid dit te organiseren. Uiteraard in het oog houdend de waarborging van het continueren van de stichting en haar doelstellingen.

### **Bestuurssamenstelling**

Op 8 maart 2018 is de Stichting Hack in The Class opgericht in aanwezigheid van het voltallig bestuur:

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Voorzitter:     | Barry van Kampen  |
| Penningmeester: | Rieks Eleveld     |
| Secretaris:     | Stephanie Silvius |

De akte werd verleend door Mr. Leonie Roos van notariskantoor Batenburg Notarissen te Beverwijk. De oprichtingskosten zijn geschonken door Barry van Kampen. Deze oprichtingskosten zult u dan ook niet aantreffen in het financieel overzicht.

De bestuurders zijn gezamenlijk vertegenwoordigingsbevoegd. De vertegenwoordigingsbevoegdheid komt toe aan twee gezamenlijk handelende bestuursleden.

De leden van het bestuur genieten geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte kosten.

### **Vrijwilligers**

HITC maakt gebruik van vrijwilligers. Zonder de inzet van al deze vrijwilligers zou het niet mogelijk zijn om de workshops te realiseren en de kinderen enthousiast te maken voor de onderwerpen. Er is sprake van 'empowerment'; daadkrachtige burgers helpen andere burgers. De beweegredenen van de vrijwilligers van HITC is dat zij graag kinderen helpen en ondersteunen bij het beantwoorden van vragen en het oplossen van problemen.

Onze vrijwilligers reizen af naar scholen voor het geven van workshops op het gebied van hacken, elektronica en programmeren. Ook helpen onze vrijwilligers met het ontwikkelen van nieuw lesmateriaal en het geven van voorlichtingen aan docenten en ouders.

De vrijwilligers bij HITC hebben allen een verschillende achtergrond wat betreft opleiding en werkervaring. Wel hebben zij allen een passie voor hacken en zijn nieuwsgierig. Een aantal hebben een ict/informatica achtergrond, anderen zijn ervaringsdeskundigen. Er zijn zowel mannen als vrouwen en de gemiddelde leeftijd is 25.

De werving van de vrijwilligers vindt voornamelijk plaats door het onder de aandacht brengen van de activiteiten van HITC. Hierdoor komen er aanmeldingen binnen.

### **Speerpunten 2019**

Nu dat HITC een stichting is geworden willen wij de ANBI status aanvragen. Hiervoor is bij de oprichting rekening gehouden. Ook moet er nagedacht worden over het vrijwilligersbeleid, gedragscode en privacy met betrekking tot de vrijwilligers. Met meer projecten, workshops en vrijwilligers kunnen risico's toenemen. Is dit te verzekeren? Met meer donaties, kunnen wij meer kinderen een workshop aanbieden. Fondsenwerving zal ook in 2019 een issue worden. Echter met de verwachten ANBI status, zien wij hierin geen groot probleem.



Kortom 2019 moet in het teken staan van een verdere professionalisering van de organisatie.

### **Een opsomming voor 2019**

1. Vrijwilligersbeleid
2. Verzekeringen
3. Anbi status
4. Fondsen werven

### **Vrijwilligersbeleid**

De vrijwilligers van Hack in the Class hebben samen een brede achtergrond en expertise. Een groot deel van de vrijwilligers is werkzaam in de IT en -telecom branche of in security gerelateerde functies, zoals ethical hacker, privacy officer en programmeur. Verder beschikt Hack in the Class over een aantal vrijwilligers met kennis van lesgeven en didactiek.

Aangezien de groep vrijwilligers steeds groter wordt, en langzamerhand niet meer bestaat uit eerstelijns kennissen van de oprichters, wordt het tijd om ook hier serieuze aandacht aan te besteden. In 2019 wil de stichting meer tijd besteden aan het trainen vrijwilligers, met name in het didactische deel. Aangezien de vrijwilligers werken met jonge kinderen, zal de stichting ook onderzoeken wat de kosten zijn van een "Verklaring goed gedrag", en dit te zijner tijd als verplichting eisen. Ook zal de stichting een gedragscode moeten opstellen.

### **Verzekeringen.**

Op dit moment heeft de stichting geen verzekering. Wij hebben euro 5000,- aan notebooks. Het risico is aanvaardbaar om dit niet te verzekeren. Echter als wij de activiteiten willen uitbreiden, misschien vrijwilligers naar andere landen sturen, dan worden zaken als een reisverzekering en aansprakelijkheidsverzekering wel belangrijk.

### **ANBI status**

De stap die nu gezet moet worden; Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI) status aanvragen.  
Voordeel: **Giftenaftrek voor donateurs aan goede doelen.**

Het belangrijkste criterium voor de ANBI status en waar de stichting aan moet voldoen is het realiseren dat de stichting voor minstens 90% het algemeen belang dient.

De overige voorwaarden waar stichting aan moet voldoen:

1. HITC heeft met het geheel van haar activiteiten geen winstoogmerk.
2. Zowel de stichting als de medewerkers die bij de stichting betrokken zijn voldoen aan de integriteitseisen.
3. De bestuurders beschikken niet over het vermogen van de instelling alsof het hun eigen vermogen is. Er is dus sprake van een gescheiden vermogen.
4. HITC mag niet meer vermogen aanhouden dan redelijkerwijs nodig is om de werkzaamheden van de stichting uit te voeren. Hierdoor moet het eigen vermogen beperkt blijven.
5. De beloning van de bestuurders beperkt zich tot een onkostenvergoeding, zoals reiskostenvergoeding.
6. HITC heeft een actueel beleidsplan.
7. De stichting heeft een redelijke verhouding tussen kosten en bestedingen.
8. Het geld dat overblijft na opheffing van de stichting wordt besteedt aan een ANBI met een soortgelijk doel.
9. HITC publiceert gegevens op haar website [www.hackintheclass.nl](http://www.hackintheclass.nl)

10. De stichting voldoet aan de administratieve verplichtingen.

**Fondsen werven**

Bedrijven geven aan dat ze vooral doneren vanwege het goede doel zelf en dus niet alleen om een beter bedrijfsimago te creëren. De meeste van deze bedrijven doneren omdat ze zijn benaderd door het goede doel zelf.

De meeste fondsen werken met aanvraagformulieren en willen daarnaast graag een projectplan en gespecificeerde begroting ontvangen.

Voorbeeld hiervan is de aanvraag bij het SIDN fonds, medio maart 2019.

## **Nawoord**

Dit is het eerste beleidsplan van de Stichting Hack in The Class. Alhoewel de toekomst onzeker is, hebben wij getracht een begroting op te stellen voor de activiteiten die wij onder onze core-functie verstaan.

Wij willen uiteraard meer. Meer bekendheid bij scholen, meer workshops, een schaalvergroting voor onze activiteiten. Meer eigen laptops (hardware) om ook de lessen te kunnen geven op scholen die deze niet hebben. Meer lesmateriaal ter beschikking kunnen stellen, meer onderwerpen, meer folders, flyers, stickers. T-shirts voor kinderen, diploma's etc.

Om u een idee te geven, met het ontwikkelen van een lespakket, zijn onze vrijwilligers gemiddeld 200 uur bezig. Aangezien dit werk uitsluitend in de vrije uurtjes plaatsvindt, de afstemming tussen de ontwikkelaars niet optimaal is, is dit qua tijd relatief hoog, en uiteraard niet efficiënt. Al doet iedereen zijn of haar best. Daarnaast hebben wij als stichting op het ontwikkelvlak genoeg enthousiaste mensen. Op het vormgevings- vlak (DTP werk) hebben wij een probleem. Dit valt buiten het expertisegebied en dient te worden ingekocht.

Indien mogelijk, maar dan zeker voor nieuwe projecten, zouden wij graag meer zaken op het ontwikkelvlak willen uitbesteden. Hierdoor zijn wij als stichting minder afhankelijk wanneer vrijwilligers de tijd hebben, kunnen zij zich meer bezig houden met functionaliteit/ werking, kunnen wij sneller reageren op situaties in de digitale maatschappij.

Het beleidsplan is een on-going document. Indien de werkelijkheid onze aannames achterhaald, zullen wij dit aanpassen. In ieder geval jaarlijks.

Namens Stichting HITC

Rieks Eleveld